

1. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se han recogido el número de mascotas de 30 estudiantes de una clase:

- 5 alumnos tienen 1 mascota
- 10 alumnos tienen 3 mascotas
- 9 alumnos tienen 2 mascotas
- 6 alumnos tienen 4 mascotas

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable Estadística	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA Σ	N = _____				-----	-----

b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.

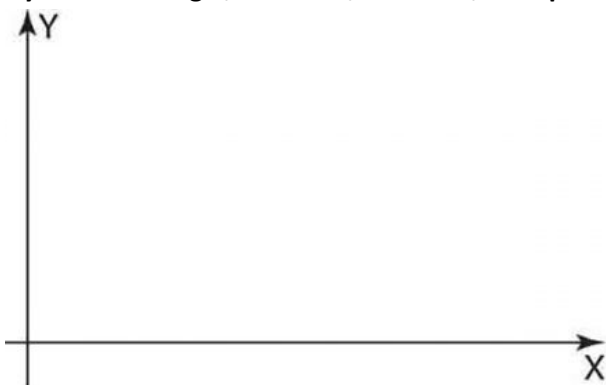


Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

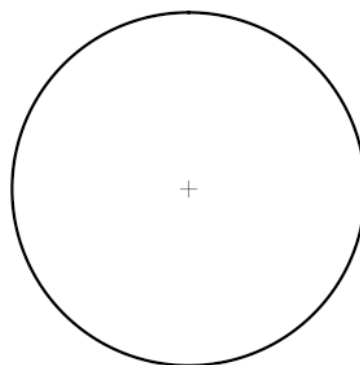


Diagrama de Sectores

(M y A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística	Cualitativa	d) Población N = _____	e) Moda Mo = _____	f) Mediana Me = _____	g) Rango R = _____
	Cuantitativa				
h) Media Aritmética		\bar{x}			

2. (B) 1 PUNTO | Juan ha sacado 8, 10, 7 y 9 en los exámenes de los cuatro temas del 1º Trimestre. Además ha sacado 6, 8, 9 y 7 en las tareas de Classroom. Calcula su nota MEDIA PONDERADA sabiendo que en cada tema el examen cuenta un 80% y la tarea de classroom un 20% ya que la relación de pesos es Examen : Classroom = 4 : 1

La nota media ponderada de Juan es: _____

3. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se ha realizado una encuesta a 25 deportistas/as en la Ciudad Deportiva de Carranque, donde se ha preguntado qué deporte practican. Los resultados tras el recuento han sido:

- 5 deportistas practican GIMNASIA RITMICA
- 8 deportistas practican NATACIÓN

- 10 deportistas practican ATLETISMO
- 2 deportistas practican PÁDEL

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable (PAÍS)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA Σ					-----	-----

b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.

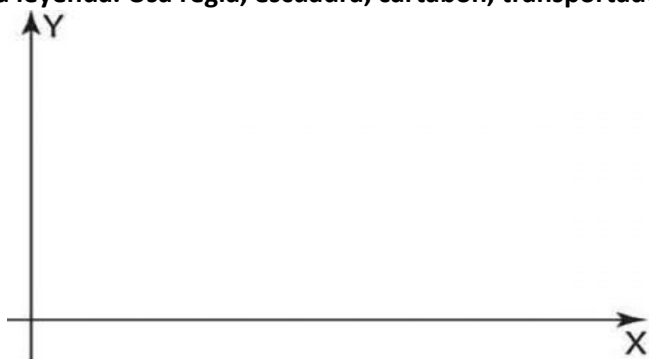


Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

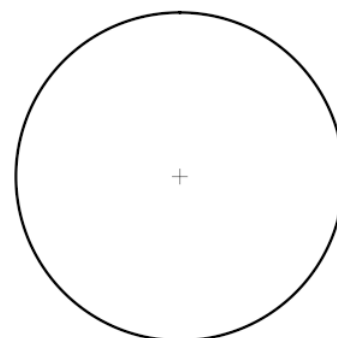
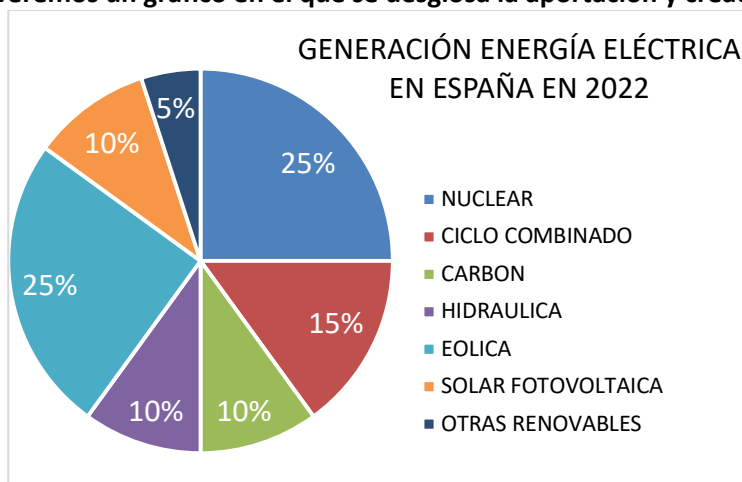


Diagrama de Sectores

c) (A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística	Cualitativa Cuantitativa	d) Población $N =$ _____	e) Moda $Mo =$ _____	f) Mediana $Me =$ _____
-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------

4. (B) 1 PUNTO | En 2022 hubo una generación de energía eléctrica total en España de 300 GWh. A continuación, veremos un gráfico en el que se desglosa la aportación y creación de cada tecnología al sistema eléctrico.



a) ¿Cuánta cantidad de energía eléctrica se generó empleando Energía Nuclear?

b) ¿Cuánta cantidad de energía eléctrica se generó empleando la fuerza del viento?

c) ¿Cuánta cantidad de energía eléctrica se generó empleando Energías Renovables?

d) Compara la energía eléctrica generada por energías renovables y por tradicionales.

1. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se han recogido al azar las edades de 20 visitantes a un parque de atracciones:

- 4 visitantes tienen 7 años
- 8 visitantes tienen 8 años
- 6 visitantes tienen 9 años
- 2 visitantes tienen 10 años

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable Estadística	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA	N = _____					

b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.



Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

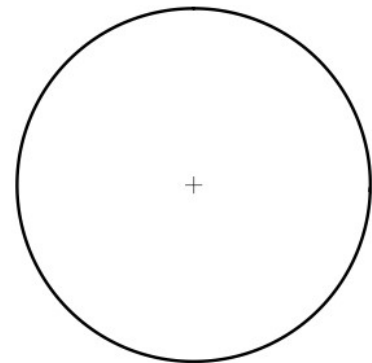


Diagrama de Sectores

(M y A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística	Cualitativa	d) Población N = _____	e) Moda Mo = _____	f) Mediana Me = _____	g) Rango R = _____
	Cuantitativa				
h) Media Aritmética		\bar{x}			

2. (B) 1 PUNTO | María ha sacado 7, 9 y 6 en los exámenes de los tres temas del 2º Trimestre. Además ha sacado 7, 8 y 10 en las tareas de Classroom. Calcula su nota media PONDERADA sabiendo que en cada tema el examen cuenta un 70% y la tarea de classroom un 30% ya que la proporción es Examen : Classroom = 7:3.

La nota media de María es: _____

3. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se ha realizado una encuesta a un equipo de fútbol compuesto de 24 jugadores, donde se ha preguntado en qué posición del campo juegan. Los resultados tras el recuento han sido los siguientes:

- 3 jugadores son PORTEROS
- 8 jugadores son DEFENSAS
- 7 jugadores son MEDIOS
- 6 jugadores son DELANTEROS

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable (POSICIÓN)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA						

b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.

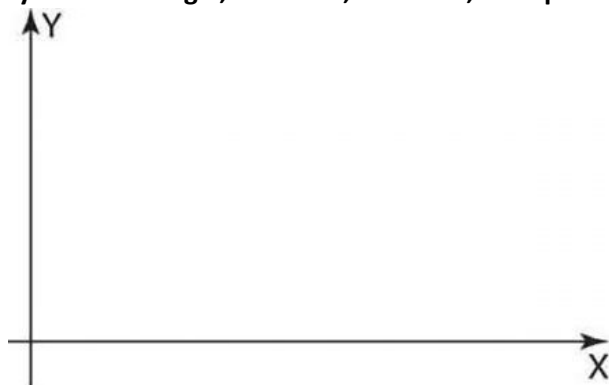


Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

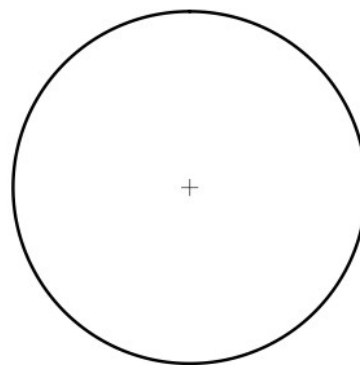


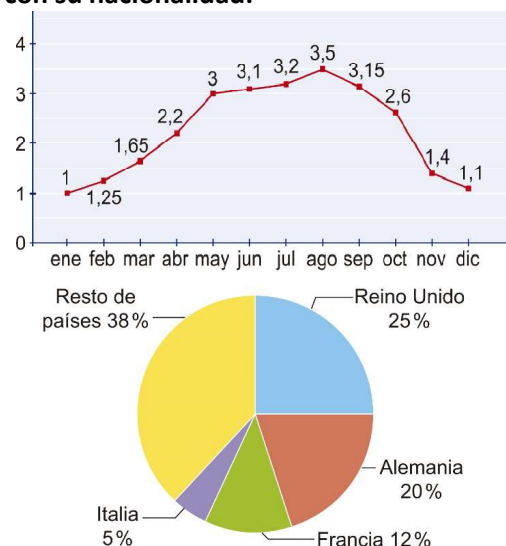
Diagrama de Sectores

c) (A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística	Cualitativa Cuantitativa	d) Población N = _____	e) Moda Mo = _____	f) Mediana Me = _____
-------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------

4. (B) 1 PUNTO | Observa la siguiente gráfica, donde se aprecia el polígono de frecuencias de los turistas, en millones, que visitaron España en el año 2015, y el diagrama de sectores con su nacionalidad:

- ¿Cuántos millones de turistas hubo en mayo?
- ¿Cuál fue el número máximo de turistas? ¿En qué mes?
- ¿Cuál fue el número mínimo de turistas? ¿En qué mes?
- ¿Cuál fue la media mensual de turistas durante 2015?
- Teniendo en cuenta la media mensual de turistas, ¿cuántos de ellos fueron alemanes?
- Atendiendo a la nacionalidad, ¿cuántos miles de italianos visitaron España en agosto?



1º ESO | TEMA 9: ESTADÍSTICA

CURSO: Nº: INICIALES:

FECHA : / /

1. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se han recogido al azar las edades de 30 visitantes al museo de la Música:

- 9 visitantes tienen 12 años
- 10 visitantes tienen 13 años
- 6 visitantes tienen 14 años
- 5 visitantes tienen 15 años

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable Estadística	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA	N = _____					

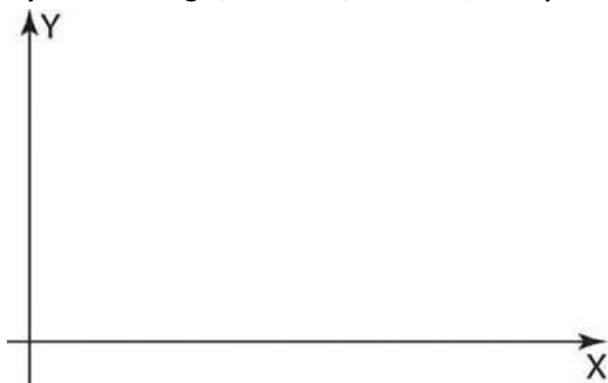
b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.


Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

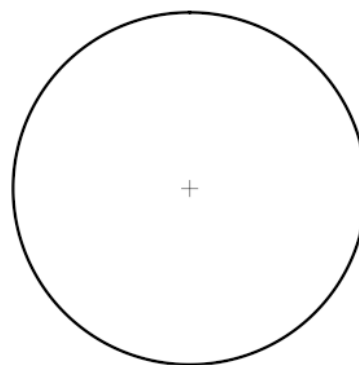


Diagrama de Sectores

(M y A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística	Cualitativa	d) Población N = _____	e) Moda Mo = _____	f) Mediana Me = _____	g) Rango R = _____
	Cuantitativa				
h) Media Aritmética		\bar{x}			

2. (B) 1 PUNTO | Ana ha sacado 8, 6 y 7 en los exámenes de los tres temas del 2º Trimestre. Además ha sacado 9, 8 y 10 en las tareas de Classroom. Calcula su nota media PONDERADA sabiendo que en cada tema el examen cuenta un 80% y la tarea de classroom un 20% ya que la proporción es Examen : Classroom = 4:1

La nota media de Ana es: _____

3. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se ha realizado una encuesta a un equipo de baloncesto compuesto de 15 jugadores, donde se ha preguntado en qué posición del campo juegan. Los resultados tras el recuento han sido:

- 3 jugadores son BASES
- 2 jugadores son ESCOLTAS
- 6 jugadores son ALEROS
- 4 jugadores son PIVOTS

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable (POSICIÓN)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA						

b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.

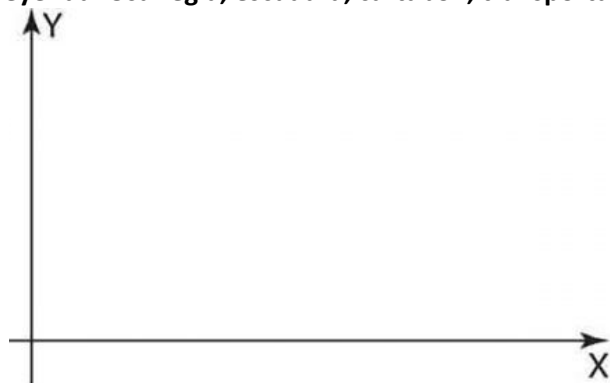


Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

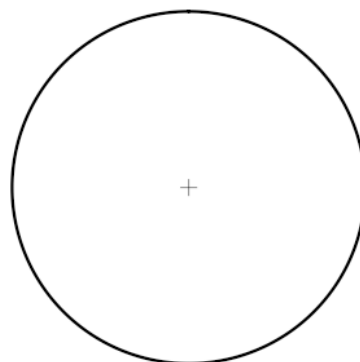


Diagrama de Sectores

c) (A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística	Cualitativa Cuantitativa	d) Población N = _____	e) Moda Mo = _____	f) Mediana Me = _____
--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

4. (B) 1 PUNTO | En este diagrama de sectores se representa el número de alumnos que asisten a cada uno de los idiomas que se imparten en un centro de estudios de idiomas.

a) ¿Cuál es el número total de alumnos del centro?

N =

b) Calcula el ángulo que abarca cada uno de los sectores.

Alemán:

Chino:

Francés:

Inglés:

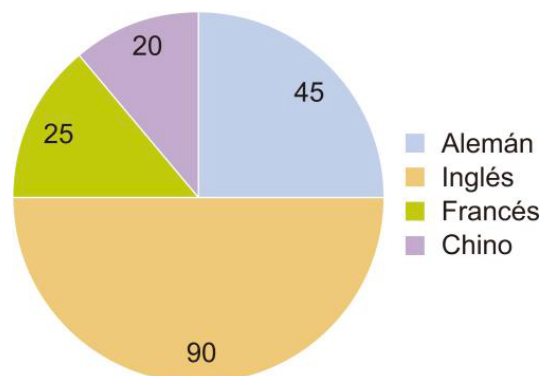
c) Calcula el porcentaje que corresponde a cada uno de los sectores.

Alemán:

Chino:

Francés:

Inglés:



1. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se han recogido el número de hermanos de 24 estudiantes de una clase:

- 3 alumnos tienen 1 hermano
- 8 alumnos tienen 2 hermanos
- 9 alumnos tienen 3 hermanos
- 4 alumnos tienen 4 hermanos

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable Estadística	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA	N = _____				-----	-----

b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.

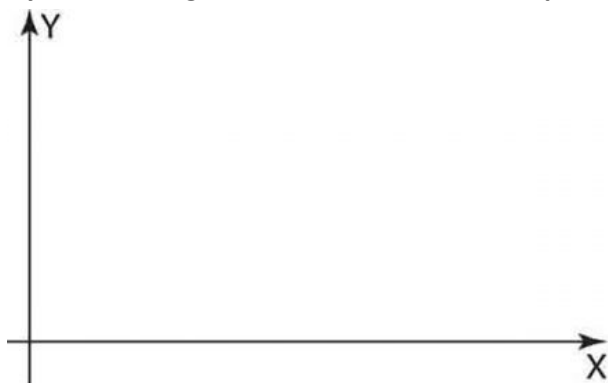


Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

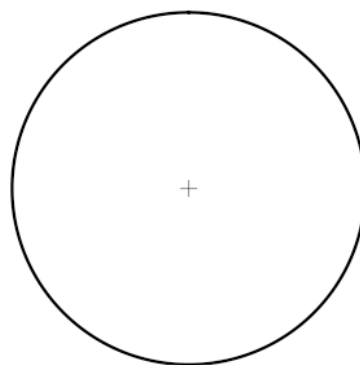


Diagrama de Sectores

(M y A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística		Cualitativa	d) Población N = _____	e) Moda Mo = _____	f) Mediana Me = _____	g) Rango R = _____
		Cuantitativa				
h) Media Aritmética		\bar{x}				

2. (B) 1 PUNTO | Pedro ha sacado 5, 7, 6 y 8 en los exámenes de los cuatro temas del 2º Trimestre. Además ha sacado 10, 8, 7 y 9 en las tareas de Classroom. Calcula su nota MEDIA PONDERADA sabiendo que en cada tema el examen cuenta un 60% y la tarea de classroom un 40% ya que la proporción es Examen : Classroom = 3 : 2

La nota media de Pedro es: _____

3. (B, M y A) 4 PUNTOS | Se ha realizado una encuesta a 40 alumnos/as de una academia de idiomas, donde se ha preguntado a qué país van a viajar este verano. Los resultados tras el recuento han sido:

- 12 estudiantes van a FRANCIA
- 15 estudiantes van a INGLATERRA
- 8 estudiantes van a USA
- 5 estudiantes van a CHINA

a) (B) 2 PUNTOS | Elabora la tabla de frecuencias del estudio estadístico.

Variable (PAÍS)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	%	Grados (º)	Frec. Abs. Acumulada	Frec. Rel. Acumulada
x_i	f_i	$h_i = f_i / N$	$h_i \cdot 100$	$h_i \cdot 360^\circ$	$F_i = \sum f_i$	$H_i = \sum h_i$
SUMA					-----	-----

b) (B) 1 PUNTO | Elabora los diagrama de barras, el polígono de frecuencias y diagrama de sectores, incluyendo una leyenda. Usa regla, escuadra, cartabón, transportador y colores para rellenar barras y sectores.

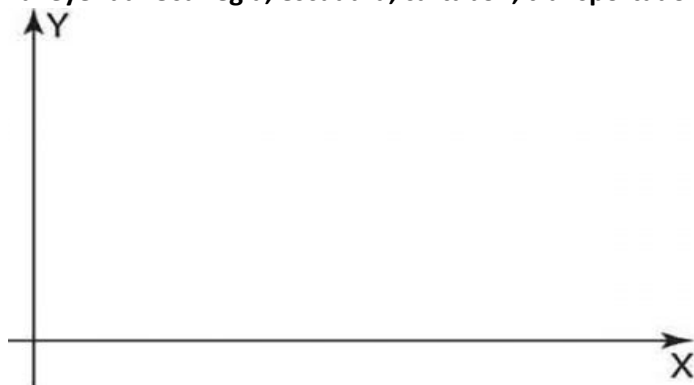


Diagrama de Barras y Polígono de Frecuencias

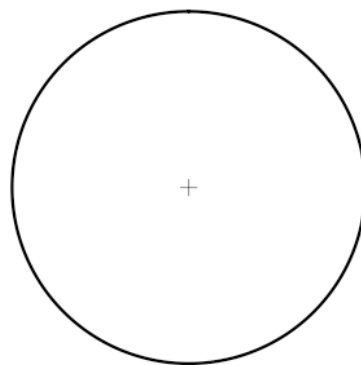


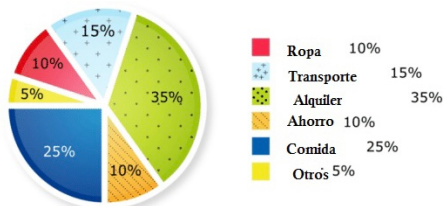
Diagrama de Sectores

c) (A) 1 PUNTO | Responde a las siguientes preguntas y calcula los parámetros estadísticos. No olvides las unidades. Razona las respuestas.

c) Variable Estadística	Cualitativa Cuantitativa	d) Población N = _____	e) Moda Mo = _____	f) Mediana Me = _____
-------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------

4. (B) 1 PUNTO | En la figura se representa el número de gasto mensual de la familia Gómez.

a) Calcula el dinero (€) que se destinan a cada categoría de las que se ven en el diagrama sabiendo que al mes disponen de 2500 euros en total.



ROPA:

TRANSPORTE:

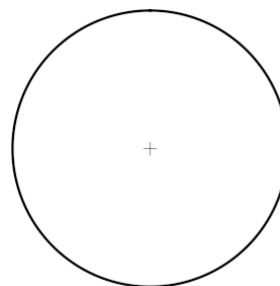
ALQUILER:

AHORRO:

COMIDA:

OTROS:

b) Haz un diagrama aproximado modificando los % para que se pueda ahorrar un 30% de los 2500 euros totales.



ROPA:

TRANSPORTE:

ALQUILER:

AHORRO: 30%

COMIDA:

OTROS: