

**1. (B) (1 punto) | Expresa las siguientes situaciones utilizando números enteros (+/-):**

a) Debo a mi amigo Juan 8 €: ..... b) El coche está aparcado en el sótano quinto: .....

c) Hoy hace diez grados bajo cero de temperatura ( $^{\circ}\text{C}$ ): ..... d) La altura del nivel del mar (m): .....

**2. (B) (1 point) | Perform the following ADDITION (+) AND SUBTRACTION (-) operations on integers.**

a)  $(+6) + (-11) =$  c)  $(-12) + (+2) =$

b)  $(-4) - (-9) =$  d)  $(+18) - (+3) =$

**3. (B) (1 point) | Perform the following PRODUCT ( · ) AND DIVISION ( : ) operations on integers.**

a)  $(+15) \cdot (-4) =$  c)  $(-75) : (-5) =$

b)  $(+2) \cdot (-6) \cdot (-3) =$  d)  $(-45) : (-3) \cdot (-2) =$

**4. (B) (1 point) | Order the following integers from LEAST to GREATEST. Use a Numerical Line in case you need.**

$+3, -4, -6, +5, -2, 0, +1$  ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

**5. (B) (1 point) | Find the value of the following ABSOLUTE AND OPPOSITE VALUE expressions:**

a)  $\text{Op}(-3) =$  b)  $| -6 | =$  c)  $\text{Op}(\text{Op}(-2)) =$  d)  $- | -5 | =$

**6. (B) (1 punto) | Calcula la operación del apartado a) usando la PROPIEDAD DISTRIBUTIVA y la operación del apartado B) USANDO FACTOR COMÚN para tener la puntuación completa.**

a)  $(-3) \cdot [(-6) + (+5) - (-7)] =$  b)  $4 \cdot (-8) + 4 \cdot (+12) - 4 \cdot (-6) =$

**7. (A) (2 points) | Calculate the value of the following COMBINED EXPRESSIONS:**

a)  $(-5) + 3 \cdot [(-2) + (-9) : (-3)] =$  b)  $(-2) + [(-15) + (+3) \cdot (-5) \cdot (-2)] - (-20) : (-4) =$

**8. (M) (1 punto) | En un concurso de 20 preguntas, ganas 100 € por acertar y pierdes 50 € por fallar.**

**David contestó correctamente 12 y falló en 8.** a)

¿Cuánto dinero ganó? b) Si quería el dinero para comprarse un ordenador de 1000 €, ¿cuántas preguntas tendría que haber acertado al menos?

**Procedimiento** | Agrupa los puntos que gana (+) o pierde(-) y calcula la puntuación obtenida:

**9. (M) (1 punto) | En el último mes Isa ha realizado estas operaciones en su cuenta corriente:**

- El día 1 ingresó 1800 €: .....
- El día 5 llegó la factura de internet por 70 €: .....
- El día 10 gastó en el taller 230 €: .....
- El día 15 ingresó 50 € de un regalo: .....
- El día 25 gastó en el super 150 €: .....
- El día 30 paga 100 € por el seguro de salud: .....

**Si en la cuenta de Isa había inicialmente 300 €**

¿Cuánto dinero total tiene al final de mes?

**Procedimiento** | Rellena los huecos ..... con números enteros, agrupa ingresos (+) y gastos (-) y calcula:

**Solución**

a) Ganó ..... € en el concurso. B) Para comprarse un ordenador de 1000 € tendría que haber respondido ..... preguntas bien y ..... preguntas mal.

**Solución** | Al final de mes le queda ..... €.

## 1. (B) (1 punto) | Expresa las siguientes situaciones utilizando números enteros (+/-):

- a) Debo a mi hermana 7 €: ..... b) La sección de deportes está en la planta quinta: .....  
 c) Hoy hace dieciséis grados de temperatura (ºC): ..... d) La altura del nivel del mar (m): .....

 2. (B) (1 point) | Perform the following ADDITION (+) AND SUBTRACTION (-) operations on integers.

a)  $(+7) + (-13) =$  c)  $(-14) + (+9) =$   
 b)  $(-5) - (-8) =$  d)  $(+21) - (+7) =$

 3. (B) (1 point) | Perform the following MULTIPLICATION ( · ) AND DIVISION ( : ) operations on integers.

a)  $(+24) \cdot (-7) =$  c)  $(-56) : (-8) =$   
 b)  $(+2) \cdot (-7) \cdot (-3) =$  d)  $(-39) : (-3) \cdot (-2) =$

 4. (B) (1 point) | Order the following integers from LEAST to GREATEST. Use a Numerical Line in case you need.

$+4, -3, -5, +7, -1, 0, +2 \quad \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$

 5. (B) (1 point) | Find the value of the following ABSOLUTE AND OPPOSITE VALUE expressions:

a)  $\text{Op}(-4) =$  b)  $| -5 | =$  c)  $\text{Op}(\text{Op}(-7)) =$  d)  $-| -2 | =$

 6. (B) (1 punto) | Calcula la operación del apartado a) usando la PROPIEDAD DISTRIBUTIVA y la operación del apartado B) USANDO FACTOR COMÚN para tener la puntuación completa.

a)  $(-5) \cdot [(-8) + (+3) - (-4)] =$  b)  $2 \cdot (-15) + 2 \cdot (+6) - 2 \cdot (-4) =$

 7. (A) (2 points) | Calculate the value of the following COMBINED EXPRESSIONS:

a)  $(+4) - 3 \cdot [(-5) + (+8) : (-2)] =$  b)  $-(-9) + [(-2) + (+3) \cdot (-2) \cdot (-4)] - (-15) : (-5) =$

 8. (M) (1 punto) | En un Test de 50 preguntas, ganas 10 puntos por cada pregunta acertada, pierdes 5 puntos por cada error, y si no respondes cuenta 0 puntos.

Alberto contestó correctamente 35, falló en 10 y no contestó 5 preguntas. a) ¿Cuántos puntos sacó?

b) ¿Cuál sería su nota si el test fuese de 10 preguntas?

**Procedimiento** | Agrupa los puntos que gana (+) o pierde(-) y calcula la puntuación obtenida:

## 9. (M) (1 punto) | En el último mes Ana ha realizado estas operaciones en su cuenta corriente:

- El día 1 ingresó 1250 €: .....
- El día 5 llegó la factura de su móvil por 60 €: .....
- El día 10 compró comida por 200 €: .....
- El día 15 ingresó 250 €: .....
- El día 20 se apunta al gimnasio por 50 €: .....
- El día 25 dona a una ONG 40 €: .....
- El día 30 mete 100 € que gana en un sorteo: .....

Si en la cuenta de Ana había inicialmente 250 € ¿Cuánto dinero total queda al final de mes?

**Procedimiento** | Rellena..... Con su número entero correspondiente, agrupa ingresos (+)/gastos(-) y calcula:

**Solución**

a) Obtuvo..... puntos en el Test.

b) Si el Test hubiese sido de 10 preguntas su puntuación habría sido de .....

**Solución** | Al final de mes le queda ..... €.

1. (B) (1 punto) | Expresa las siguientes situaciones utilizando números enteros:

- a) Debo a mi amigo 10 €: ..... c) Mi coche está en el sótano 3: .....
- b) He subido una montaña de 150 metros (m): ..... d) El agua se congela a esa temperatura (º): .....

2. (B) (1 point) | Perform the following ADDITION (+) AND SUBTRACTION (-) operations on integers.

- a)  $(+6) + (-12) =$  c)  $(-17) + (+4) =$   
 b)  $(-4) - (-9) =$  d)  $(+18) - (+7) =$

3. (B) (1 point) | Perform the following MULTIPLICATION (·) AND DIVISION (:) operations on integers.

- a)  $(+25) \cdot (+6) =$  c)  $(+63) : (-7) =$   
 b)  $(+2) \cdot (-8) \cdot (-5) =$  d)  $(-36) : (-9) \cdot (-3) =$

4. (B) (1 point) | Order the following integers from LEAST to GREATEST. Use a Numerical Line in case you need.

+3, -2, -4, +6, -1, 0, +4 ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

5. (B) (1 point) | Find the value of the following ABSOLUTE AND OPPOSITE VALUE expressions:

- a)  $\text{Op} (+3) =$  b)  $| -4 | =$  c)  $\text{Op} (\text{Op} (-2)) =$  d)  $-| -1 | =$

6. (B) (1 punto) | Calcula la operación del apartado a) usando la PROPIEDAD DISTRIBUTIVA y la operación del apartado B) USANDO FACTOR COMÚN para tener la puntuación completa.

- a)  $(-6) \cdot [(-8) + (+2) - (-5)] =$  b)  $3 \cdot (-10) + 3 \cdot (-4) - 3 \cdot (+12) =$

7. (A) (2 points) | Calculate the value of the following COMBINED EXPRESSIONS:

- a)  $(+5) - 3 \cdot [(-4) + (+6) : (-1)] =$  b)  $-(-13) + [(-1) + 4 \cdot (-2) \cdot (-6)] - (-12) : (-2) =$

8. (M) (1 punto) | En un concurso de radio ganás 100 € por cada pregunta acertada, y pierdes 180 € por cada error. Martina tenía 1000 € al empezar el programa, pero de las 10 preguntas que le hicieron solo contestó correctamente seis. a) ¿Cuánto dinero ganó o perdió?  
 b) ¿Qué cantidad tenía al terminar?  
Procedimiento

Solución

a) Ganó/perdió ..... €. (Rodea y completa los ..... con la cantidad que gana ese día).

b) Terminó el programa con ..... €. (Agrupa lo que gana/pierde y calcula la cantidad acumulada)

9. (M) (1 punto) | En el último mes Rocío ha realizado estas operaciones en su cuenta corriente:

- El día 1 ingresó 1500 €: .....
- El día 5 llegó la factura de su móvil por 90 €: .....
- El día 10 compró ropa por 250 €: .....
- El día 15 ingresó 350 €: .....
- El día 20 se apunta al gimnasio por 40 €: .....
- El día 25 dona a una ONG 20 €: .....
- El día 30 mete 50 € que gana en la lotería: .....

Si en la cuenta de Juan había inicialmente 500 €

¿Cuánto dinero total queda al final de mes?

Procedimiento | Rellena..... Con su número entero correspondiente, agrupa ingresos (+)/gastos(-) y calcula:

Solución | Al final de mes le queda ..... €.



**1. (B) (2 puntos) | Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de enteros**

a)  $-6 + (-37) - (+42) =$       c)  $5 - (+3) - (-7) + (-17) - (-10) =$

b)  $35 - (-12) =$       d)  $- (-8) - (+26) - (+5) + (-12) + 4 =$

**2. (B) (1 punto) | Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de enteros**

a)  $(+6) \cdot (-15) \cdot (+4) =$       c)  $(-63) : (+7) =$

b)  $(-3) \cdot (-7) \cdot (-5) =$       d)  $(-28) : (-7) \cdot (+9) =$

**3. (B) (0,75 puntos) | Ordena los siguientes números enteros de MENOR a MAYOR.**

$-3, 0, +8, -6, -9, +2, +1, -5, -10, +4$       <      <      <      <      <      <      <      <

**4. (B) (0,75 puntos) | Señala si es Verdadero o Falso rodeando V o F**

- Dados dos números enteros negativos, es mayor el que tiene menor valor absoluto: V o F
- Cualquier numero entero negativo es mayor que cualquier número entero positivo: V o F
- Dados dos números enteros positivos, es mayor el que tiene menor valor absoluto: V o F

**5. (B) (0,5 puntos) | Calcula el valor de las siguientes expresiones de valor absoluto y opuesto:**

a)  $\text{Op}(-8) =$       b)  $|-8| =$       c)  $\text{Op}(\text{Op}(-16)) =$       d)  $-|-16| =$

**6. (B) (1 punto) | Calcula la operación del apartado a) usando la propiedad distributiva (a) y la operación del apartado b) usando factor común para tener la puntuación completa. Por jerarquía puntúa la mitad.**

a)  $5 \cdot [+(-3) + (-2) - (-8)] =$       b)  $(-15) \cdot 4 + (-30) \cdot 2 - (-45) \cdot (-3) =$

**7. (A) (2 puntos) | Calcula el valor de las siguientes expresiones combinadas**

a)  $[-2 \cdot (2-7) + (-4) + (-3)] + [(3-12) + 9] : [(+2) \cdot (-3)]$       b)  $[(-1) \cdot 5 + 3 \cdot (-2)] - (-1) \cdot [5 \cdot 2 - (-1)] =$

**8. (M) (1 punto) | En un concurso de televisión ganas 100 € por cada pregunta acertada, y pierdes 180 € por cada error. Alfonso tenía 1000 € al empezar el programa, pero de las 10 preguntas que le hicieron solo contestó correctamente seis. a) ¿Cuánto dinero ganó o perdió? b) ¿Qué cantidad tenía al terminar?**

**Datos y Procedimiento |**

**9. (M) (1 punto) | En el último mes Carlos ha realizado estas operaciones en su cuenta corriente:**

- El día 1 ingresó 326 €
- El día 4 llegó la factura de su móvil por 64 €
- El día 15 compró un regalo de 38 €
- El día 20 ingresó 52 €
- El día 22 llegó el pago de su club de tenis por 24 €
- El día 30 dona a una ONG todos los meses 18 €

Si en la cuenta de Carlos había inicialmente 8 €, ¿cuánto dinero queda al final de mes?

**Datos y Procedimiento |**

<p><b>1. (B) (2 puntos)   Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de enteros</b></p> <table border="1"> <tr> <td>a) <math>(-7) + (-42) - (+65) =</math></td><td>c) <math>(+3) - (+5) - (-9) + (-23) + (+4) =</math></td></tr> <tr> <td>b) <math>(+12) - (-35) =</math></td><td>d) <math>-(-7) - (+45) - (+8) + (-7) + (+6) =</math></td></tr> </table>				a) $(-7) + (-42) - (+65) =$	c) $(+3) - (+5) - (-9) + (-23) + (+4) =$	b) $(+12) - (-35) =$	d) $-(-7) - (+45) - (+8) + (-7) + (+6) =$
a) $(-7) + (-42) - (+65) =$	c) $(+3) - (+5) - (-9) + (-23) + (+4) =$						
b) $(+12) - (-35) =$	d) $-(-7) - (+45) - (+8) + (-7) + (+6) =$						
<p><b>2. (B) (1 punto)   Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de enteros</b></p> <table border="1"> <tr> <td>a) <math>(+5) \cdot (-20) \cdot (+5) =</math></td><td>c) <math>(-20) : (+5) =</math></td></tr> <tr> <td>b) <math>(-7) \cdot (-8) \cdot (-5) =</math></td><td>d) <math>(-28) : (-4) \cdot (-5) = +7 \cdot (-5) =</math></td></tr> </table>				a) $(+5) \cdot (-20) \cdot (+5) =$	c) $(-20) : (+5) =$	b) $(-7) \cdot (-8) \cdot (-5) =$	d) $(-28) : (-4) \cdot (-5) = +7 \cdot (-5) =$
a) $(+5) \cdot (-20) \cdot (+5) =$	c) $(-20) : (+5) =$						
b) $(-7) \cdot (-8) \cdot (-5) =$	d) $(-28) : (-4) \cdot (-5) = +7 \cdot (-5) =$						
<p><b>3. (B) (0,75 puntos)   Ordena los siguientes números enteros de MENOR a MAYOR.</b></p> <table border="1"> <tr> <td><math>-2, 0, +12, -9, -8, +3, +7, -4, -11, +1</math></td><td><math>\dots &lt; \dots &lt; \dots</math></td></tr> </table>				$-2, 0, +12, -9, -8, +3, +7, -4, -11, +1$	$\dots < \dots < \dots$		
$-2, 0, +12, -9, -8, +3, +7, -4, -11, +1$	$\dots < \dots < \dots$						
<p><b>4. (B) (0,75 puntos)   Señala si es Verdadero o Falso rodeando V o F</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dados dos números enteros positivos, es mayor el que tiene menor valor absoluto: V o F</li> <li>Cualquier numero entero positivo es mayor que cualquier número entero negativo: V o F</li> <li>Dados dos números enteros negativos, es mayor el que tiene mayor valor absoluto: V o F</li> </ul>							
<p><b>5. (B) (0,5 puntos)   Calcula el valor de las siguientes expresiones simples:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>a) <math>\text{Op}(-5) =</math></td><td>b) <math> -5  =</math></td><td>c) <math>\text{Op}(\text{Op}(-10)) =</math></td><td>d) <math>- -15  =</math></td></tr> </table>				a) $\text{Op}(-5) =$	b) $ -5  =$	c) $\text{Op}(\text{Op}(-10)) =$	d) $- -15  =$
a) $\text{Op}(-5) =$	b) $ -5  =$	c) $\text{Op}(\text{Op}(-10)) =$	d) $- -15  =$				
<p><b>6. (B) (1 punto)   Calcula la operación del apartado a) usando la propiedad distributiva (a) y la operación del apartado b) usando factor común para tener la puntuación completa. Puedes también resolverlas por Jerarquía de Operaciones en caso de que no recuerdes cómo hacerlo, pero vale la mitad de la puntuación.</b></p> <p>a) <math>(-3) \cdot [-6 + (-4) - (-5)] =</math></p> <p>b) <math>(-6) \cdot 5 + (-18) \cdot 9 - (-12) \cdot (-10) =</math></p>							
<p><b>7. (M) (2 puntos)   Calcula el valor de las siguientes expresiones combinadas</b></p> <p>a) <math>-3 - (-2) \cdot 4 + 20 : (-4) + (-1) \cdot [28 + 3 \cdot (-6)] =</math></p> <p>b) <math>33 : (-3) \cdot 2 + (-7) \cdot (-8) : 2 - [13 - (-9) \cdot (-5)] =</math></p>							
<p><b>8. (M) (1 punto)   Un avión vuela a 1698 metros de altitud y un buceador se encuentra sumergido en el mar a 43 metros de profundidad. Calcula la distancia que hay entre ellos.</b></p> <p><b>Datos y Procedimiento  </b> Altitud avión: ..... m ; Altitud buceador: ..... m</p>	<p><b>9. (A) (1 punto)   Alicia tiene 120 € para gastarse estas Navidades y quiere comprarse 3 videojuegos por 60, 30 y 20 € respectivamente, pero su hermano le recomienda un cuarto juego de 35 € que también le apetece tener. Alicia recuerda que tiene un videojuego viejo que podría vender. ¿Por cuánto debería al menos venderlo y así poder comprarse los 4 nuevos?</b></p> <p><b>Datos y Procedimiento  </b> Tiene inicialmente para gastar: ..... € Videojuego Nuevo 1: ..... € Videojuego Nuevo 2: ..... € Videojuego Nuevo 3: ..... € Videojuego Nuevo 4: ..... € Videojuego antiguo que quiere vender: .....</p>						
<p><b>Solución  </b> La distancia es de ..... ....</p>	<p><b>Solución  </b> El precio de venta del videojuego antiguo es de ..... ....</p>						